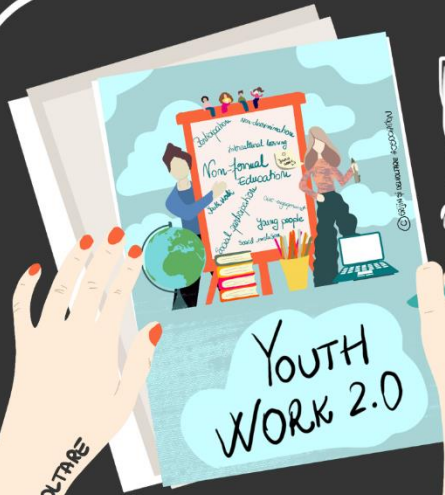


**Instrument 2 –
Incluziunea socială și
conexiunile dintre
incluziunea socială și
lucru de tineret**



© SPRIJIN SI DEZ-VOLTARE

YOUTH
WORK 2.0



Acest instrument își propune să vă ajute să înțelegeți și să identificați conexiunea dintre incluziunea socială și lucru de tineret. De asemenea, vă va ajuta să identificați măsuri și acțiuni privind modalitatea de a asigura incluziunea socială în lucru dvs. de tineret și de a lupta împotriva discriminării.

Să utilizați acest instrument este foarte simplu, citiți sarcinile și completați secțiunile libere, scrieți, reflectați și gândiți. Simțiți-vă liber să folosiți spațiul desemnat pentru a vă scrie gândurile, adăugați mai multe rânduri, sau chiar pagini, dacă simțiți că este necesar. Nu există răspunsuri corecte sau greșite. Puteți reflecta și răspunde la aceste întrebări analizând lucrul dvs. de tineret existent, sau vă puteți planifica viitoarea activitate de tineret. Gândiți liber și visați mult!

Cu ce tip de oportunități reduse lucrați? În conformitate cu Uniunea Europeană, oportunitățile reduse sunt: dizabilitate, probleme de sănătate, dificultăți educaționale, diferențe culturale, obstacole economice, obstacole sociale și obstacole geografice. Scrieți oportunitățile reduse cu care lucrați.


Prin lucru de tineret, ar trebui să urmăriți să îmbunătățiți condiția tinerilor cu oportunități reduse. În calitate de lucrător de tineret, trebuie să-i învățați pe tinerii cu oportunități reduse cum se pot confrunta cu propria lor situație și să îi susțineți să participe la viața lor socială și civică. Pentru a le îmbunătăți condiția, trebuie să înțelegeți foarte bine nevoile lor și cu ce tip de provocări și bariere se confruntă.

Care sunt nevoile tinerilor cu oportunități reduse? Gândiți-vă la tinerii cu care lucrați.

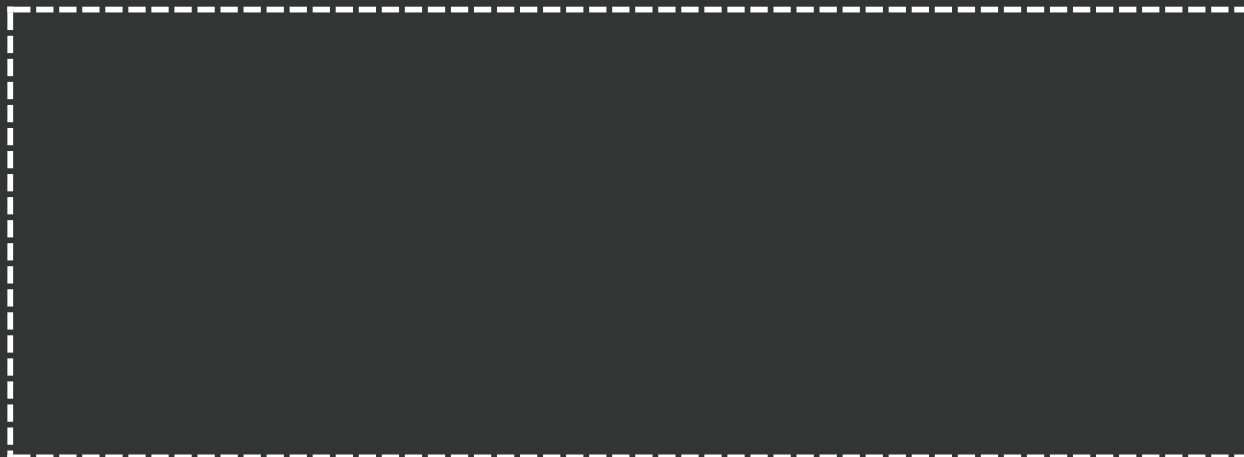


Care sunt provocările și barierele tinerilor? Care sunt factorii care îi împiedică să participe activ în comunitate și la viața lor socială?






Ce poți face, în calitate de lucrător de tineret, pentru a depăși aceste provocări și bariere și cum poți să răspunzi nevoilor lor? Gândeți-vă la măsuri/ acțiuni/ activități care îi ajută să își îmbunătățească condiția. În ce fel vor fi mai bine după ce vor participa la activitățile dvs.? În acest moment gândiți-vă în general, fără să faceți o legătură directă cu activitățile non-formale. Vom discuta mai multe despre activitățile non-formale și incluziunea socială în Instrumentul numărul 3.



Cum poți asigura incluziunea socială prin activitățile tale de tineret? Iată o listă de verificare a măsurilor și acțiunilor pe care le puteți implementa pentru a asigura incluziunea socială prin lucru de tineret.

 Dezvoltați încrederea și siguranța de sine, astfel încât tinerii cu oportunități reduse să se simtă în siguranță și să fie încrezători în propriile forțe.

Cum puteți implementa aceste măsuri / acțiuni în activitatea dvs. de tineret? Ce veți face?

Gândeți-vă la motivele pentru care tinerii nu se simt încrezători și nu au încredere în ei înșiși și dezvoltați acțiuni și măsuri care să-i ajute să se simtă în siguranță și să fie încrezători în propriile forțe.





Dezvoltarea unui mediu sigur pentru tinerii cu oportunități reduse

Oferiți ocazii de socializare pentru tinerii cu oportunități reduse

Cooperare cross-sectorială

Cum puteți implementa aceste măsuri / acțiuni în activitatea dvs. de tineret? Ce veți face?

De obicei, puteți dezvolta un mediu sigur în timpul activităților în care implicați direct tinerii cu oportunități reduse. Puteți crea, de asemenea, un mediu sigur din comunitatea dvs., dar acest lucru necesită o mulțime de resurse.

Puteți face acest lucru prin activități de învățare non-formale și informale.

Ce alte domenii vă pot ajuta să asigurați incluziunea socială? Este relevant sectorul educației? Sar alte sectoare? Cu cine puteți fi partener?



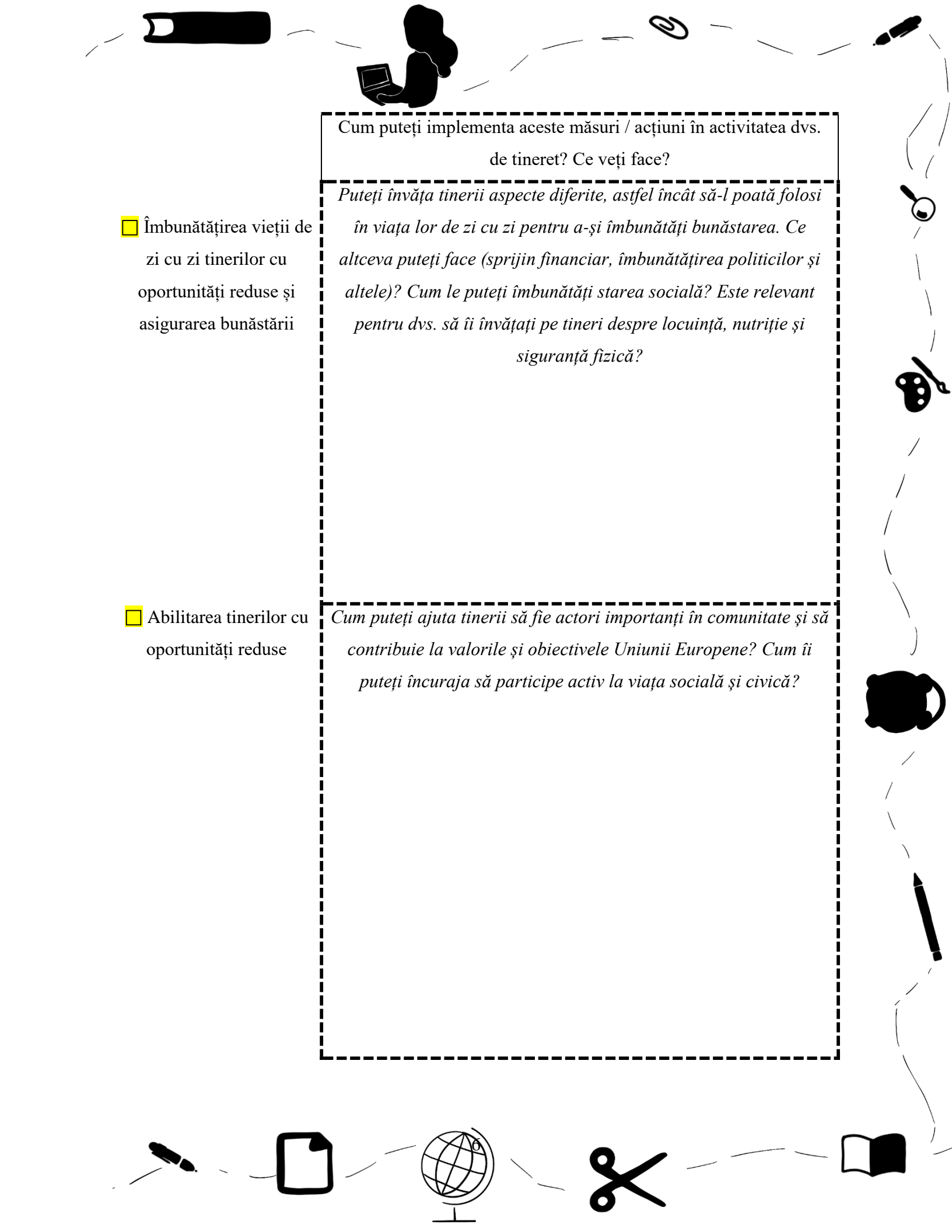
Cum puteți implementa aceste măsuri / acțiuni în activitatea dvs. de tineret? Ce veți face?

Pedagogie
experiențială, învățare
non-formală și informală
sau orice altă activitate
bazată pe relații

Cum veți crește întregul potențial al tinerilor cu oportunități reduse? Cum le veți recunoaște și valida învățarea?

Activități de mentorat
și/ sau de colaborare

Prin mentorat, ar trebui să oferiți tinerilor sprijin pentru a reflecta asupra natura învățării, sau pentru a depăși barierele și provocările specifice întâmpinate în timpul activităților. În ce condiții puteți dezvolta activități de ajutor reciproc între participanți?



Cum puteți implementa aceste măsuri / acțiuni în activitatea dvs. de tineret? Ce veți face?

Îmbunătățirea vieții de zi cu zi tinerilor cu oportunități reduse și asigurarea bunăstării

Puteți învăța tinerii aspecte diferite, astfel încât să-l poată folosi în viața lor de zi cu zi pentru a-și îmbunătăți bunăstarea. Ce altceva puteți face (sprijin financiar, îmbunătățirea politicilor și altele)? Cum le puteți îmbunătăți starea socială? Este relevant pentru dvs. să îi învățați pe tineri despre locuință, nutriție și siguranță fizică?

Abilitarea tinerilor cu oportunități reduse

Cum puteți ajuta tinerii să fie actori importanți în comunitate și să contribuie la valorile și obiectivele Uniunii Europene? Cum îi puteți încuraja să participe activ la viața socială și civică?



Luptă împotriva auto-excluderii și auto-deprivării.

Lupta împotriva transmiterii intergeneraționale a excluderii sociale, discriminării, rasismului, intoleranței și a atitudinilor negative față de tinerii cu oportunități reduse

Cum puteți implementa aceste măsuri / acțiuni în activitatea dvs. de tineret? Ce veți face?

Din cauza situației, majoritatea tinerilor se auto-exclud din comunitate.

Ar trebui să construiți solidaritatea reciprocă între tinerii cu oportunități reduse și societate, prin campanii de informare și conștientizare, sau oricare alte activități relevante. Scopul este de a dezvolta o percepție pozitivă cu privire la diferite tipuri de grupuri în rândul populației. Luptați împotriva discriminării și promovați egalitatea de șanse în comunitățile locale prin campanii de informare, educare și sensibilizare.

Încurajați tinerii cu oportunități reduse să contribuie la dezvoltarea politicilor de incluziune socială

Reduceți riscul excluderii sociale a tinerilor cu oportunități reduse

Cum puteți implementa aceste măsuri / acțiuni în activitatea dvs. de tineret? Ce veți face?

Informați și educați tinerii cu privire la drepturile și politicile lor de incluziune, precum și incluziunea digitală. Dăți-le o voce și implicați-i în activități pentru a-și îmbunătăți propria condiție.

Împuterniciți tinerii și includeți-i în comunitate. Sprijiniți participării lor civice și sociale.



Dezvoltați
recomandări politice

Cum puteți implementa aceste măsuri / acțiuni în activitatea dvs.
de tineret? Ce veți face?

*Ar trebui să elaborați recomandări de politici pentru a aborda
problemele de incluziune și protecție socială.*



Sprijin
si
Dezvoltare
Association



2019

**PROIECT YOUTH WORK 2.0, CO-FINANȚAT DE PROGRAMUL ERASMUS+ AL
UNIUNII EUROPENE**

**ASOCIAȚIA SPRIJIN SI DEZVOLTARE, ROMANIA – Coordonator de proiect și
aplicant**

Sorina Carmen Vacariu – Manager de proiect

Gabriela Adam – Expert produse intelectuale

sprjinsidezvoltare@yahoo.com

<https://sprjinsidezvoltare.wordpress.com/>

<https://www.facebook.com/SprjinSiDezvoltare/>

Inercia Digital, Spania – Partener

<http://inerciadigital.com/>

<https://www.facebook.com/inerciadigital/>

Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union